

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54

Сценарий  
Конкурс чтецов

(для детей старшего дошкольного возраста)

Составила  
Мирхаева  
Екатерина  
Рашитовна  
Воспитатель

г. Ангарск 2014 г.

Тема: Мой родной край

Цель: Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край. Сформировать у дошкольников нравственно – патриотическое отношение.

Задачи: Развивать у дошкольников выразительность передаваемого текста, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.

Привлечь родителей к проблеме декламирования стихотворений, как к одному из условий совершенствования речевой деятельности

Формировать способность детей к выразительному чтению наизусть, развитию поэтического слуха, умение понимать музыкальность поэтической речи.

Воспитывать эстетический вкус к поэтическому жанру художественной литературы.

Вызвать радостный, эмоциональный настрой, стимулировать стремление к заучиванию стихотворений

Оборудование: фото - презентация, ролик «Откровение Байкала», грамоты и призы участникам.

Предшествующая работа: Разучивание стихотворений о родном крае, беседы о Байкале, фотоальбомы.

Ход

1 часть – вводная:

Заходят зрители, затем конкурсанты под аплодисменты. Конкурсанты выстраиваются перед зрителями.

Ведущая:

Собирайся народ  
Вас много интересного ждет.  
Море стихов, много веселых игр.

Это только присказка, а впереди конкурс стихов.

Ведущая: - Здравствуйте ребята. Открываем конкурс чтецов в нашем детском саду.

Приготовься и гляди.  
Стихи бывают разные  
Хорошие, простые.  
Стихи бывают грустные  
Бывают и смешные.

Ведущая: - А вы, ребята, любите слушать и читать стихи?

Ведущая: Вы видите наших конкурсантов, давайте им дружно поаплодируем.

- Поприветствуем наше жюри..

- Ребята, мы себя называем ангарчанами. Значит, город наш как называется?

Дети: - Ангарск (показ 2 слайда)

### 1. ГОРОД ЮНОСТИ МОЕЙ

Автор: Марк Сергеев  
О тебе поют сегодня песни,  
С каждым днем ты краше и родней,  
Новый город спутник и ровесник  
Беспокойной юности моей:  
Ты раздвинут, крепкими плечами  
Вековую хмурую тайгу  
И сверкаешь радугой ночами  
На крутом китойском берегу.

- А еще Михалев Миша знает очень красивое стихотворение о нашем Ангарске. (5 гр.). (показ 3 и 4 слайды)

### 2. Л. Г. Белякова

«Посвящается Ангарску»  
Вы слышали о городе?  
Он очень молодой.  
Вы слышали о городе  
Над Ангарой рекой?  
Он весь укутан зеленью,  
Деревья и кусты,  
Березок платья белые  
И яркие цветы.  
Кварталом четких линий  
И Новостроек ряд,  
Как гнездышки осиные,  
Балкончики висят.  
И сразу же за городом  
Деревьев тьма.  
Сосен стволы высокие  
Багульника краса  
И в этом городе  
Родился Я

2 часть

Ведущая: - Кто знает, как наш край называется? Поднимите руку.

Дети: - Сибирский

Ведущая: - Чем славится наш край?

Дети: - Саянами, Байкалом, Тайгой.

Ведущая: - Занкович Кирилл (6 ГР) расскажет стихотворение о Тайге. (показ 5 слайда).  
(Забайкальская тайга. Михаил Михалков).

### 3. ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ТАЙГА

Ведущая: - Данил Агарков (12 гр.) расскажет о Саянах, наших горах. («Саяны» Анатолий Горбунов) (показ 6 слайда).

4. Хвоя льется по ветвям  
Шишки ловим ловко  
И швыряет сверху вниз  
Щедрая кедровка.  
Над костром струится дым,  
Серебристым змеем  
Шишки ловим, шелушим,  
И орешки веем  
И любуемся с хребта,  
На свои Саяны  
Заповедные мечта, кедры-великаны.

Ведущая: - Вы еще сказали, что наш край славится. Нашим озером «Байкалом» Приглашаем Кирилла Козина (11 гр.). (показ 7 слайда)

( «Наш Байкал» А.Румянцев).  
5. Я не знаю, где оно, начало  
Нашего знакомства и родства.  
С детских лет волна твоя качала  
И меня, и деда, и отца.  
Закаляло,  
Исцеляло море:  
Крепкий дед мой

От любой беды  
В туюсь, как заговор от хвори,  
Мне байкальской привозил воды.

Ведущая: - Байкал уникальное озеро в него впадает 336 рек, а вытекает всего одна. Как вы думаете, как она называется? (Ангара). и Яна Дикалова нам расскажет стихотворение где наш Байкал находится. (показ 8 слайда).

6. «Наш Озеро Байкал» Молчанов-Сибирский И.И.).

Между гор и между скал  
Блещет озеро Байкал.  
Дует с северных низин  
Сильный ветер Баргузин.  
Волны бьются в берега,  
А кругом гудит тайга.  
Проступает сквозь туман  
Великан Хамар-Дабан.  
Дальше — белый, как старик,  
Снеговой Мунку-Сардык.  
С гор бегут вперегонки  
Триста тридцать три реки.  
А в середине—между скал  
Блещет озеро Байкал

Ведущая: - На Байкале погода бывает разная, то ветер, то дождь, то гроза. Например, дует сильный ветер, покажите вместе со мной (показ воспитателя вместе с детьми). Дождь капает вот так (по похлопывание по коленям)

Проводится игра «Погода» (2-3 раза)

Ведущая: - Ребята, а кто был на Байкале?,

И Маша Гурова была на Байкале и нам сейчас расскажет. (Николай Ярославцев). (показ 9 слайда).

7. Ты был на Байкале?  
Пока еще не был?  
Да знаешь какие  
Там скалы и небо?  
Такая студеная  
Плещет волна!  
У берега море  
Прозрачна до дна!  
Сквозит ветерок:  
То низовка, то горный...  
Волнится байкал  
Непокорный и гордый  
Сверкают, блестят  
На воде беляки.  
И в лодках на берег —  
Спешат рыбаки.  
Вон черная туча...  
Быть может, сама  
Решала на море  
Нагрязнуть сарма!  
Вот это стихия!  
И горе тому,  
Кто в дали морской  
Повстречает сарму!  
Но сгинет стихия,  
И сосны со скал

Опять заглядятся  
В зеркальный Байкал

Ведущая: - Софья Белкина расскажет о том, как природа создавала Байкал.. («Байкал» Виктор Киселев 7 Гр). (Показ 10 слайда)

8. Его природа создавала  
В далеком веке,  
В древней мгле...  
Я вижу контуры Байкала,  
Как полумесяц на земле.  
Хребты Приморский,  
Баргузинский  
Его прикрыли с двух сторон.  
Великой силой исполинской  
Байкал издревле наделен...

Ведущая: - Озеро Байкал известно на весь мир и об этом нам расскажет Костина Карина.(показ 11 слайда)

9. БАЙКАЛ

А. Твардовский

Лесистых гор полуовалы,  
Касанья голубых лекал,  
И скалы срезанные валом,  
И небо, павшее в Байкал.  
И сам он величав и вечен  
В гранитной раме вырезной.  
И весь -до донышка - просвечен,  
И весь до капельки родной.  
И Ангары полет строптивый,  
И ветра крик, и гул турбин,  
И птицы - сосны над обрывом,  
И длинный ветер Баргузин -  
Все это, без чего не в силах  
Быть далью даль и ширью ширь,  
И ты не мыслима Россия,  
И ты не мыслима, Сибирь.  
Но эти царственные воды,  
но горы в сизой полумгле –  
Байкал – священный дар природы,  
Да будет вечен на земле

Ведущая: - Предлагаю поиграть в игру «Скажи наоборот». Например, озеро маленькое, а на оборот, какое (большое). (глубокое, мелкое, маленькое, теплое, холодное, светлое, темное).

Ведущая: - Катерина Бухарова знает какие ветры дуют на Байкале. Я предлагаю послушать («Наше озеро Байкал»5 гр.). (показ 12 слайд).

10. Между гор и между скал  
Блещет озеро Байкал.  
Дует с северных низин  
Сильный ветер Баргузин.  
Волны бьются в берега,  
А кругом гудит тайга.  
Проступает сквозь туман  
Великан Хамар-Дабан.  
Дальше — белый, как старик,  
Снеговой Мунку-Сардык.  
С гор бегут вперегонки

Триста тридцать три реки.  
А в середине—между скал  
Блещет озеро Байкал

Ведущая:- Ребята, вы умеете отгадывать загадки?

Дети: - Да

У кого одна нога,  
Да и та без башмака. (Гриб)

Белым шариком пушистым  
Я красуюсь в поле чистом.  
Дунул легкий ветерок  
И остался стебелек. (Одуванчик)

Начинается на «о»,  
Ох, и любят же его!  
Говорят, живет в Байкале,  
Вы случайно не слышали? (Омуль)

В снежном логове рождаются,  
Простудиться не боятся.  
Подрастут - начнут нырять,  
Шубки белые менять.  
Если очень повезет -  
Лет полсотни проживет.  
Что за зверь такой с усами?  
Ну, подумайте-ка сами! (Нерпа)

Весной цветет, летом плод дает,  
Осенью не увядает,  
Зимой не умирает. (Ель, сосна, кедр)

Древен род его в природе,  
Кличут озером в народе,  
Волны моря плещут в нем -  
Как его мы назовем? (Байкал)

Ведущая: - А Кирилл Белоусов знает другое стихотворение о Байкале («Байкал» Анна Чабането). (Показ 13 слайда)

11. Когда мне говорят: «Байкал»,  
Я вижу корабли, причал  
Я вижу небо, вижу горы,  
Кругом байкальские просторы.  
Я там была уже не раз:  
Байкал меня так сильно манит,  
Там звезд сверкающий алмаз,  
И ясность вод, и Шаман-камень.  
Байкал закатом озарен,  
Под вечер так сверкает он.

А утром алая заря... Я побывала здесь не зря!

Ведущая: - От зеленого причала оттолкнулся теплоход, Он шагнул назад, А потом шагнул вперед, И поплыл, поплыл по Байкалу, Набирая полный ход. Встал на мостик капитан, Смотрит здесь, смотрит там. То в бинокль, а то в трубу - Влево, вправо, за корму.

Ведущая: - Марк Хохряков нам расскажет о красоте природы Байкала («Байкал» Марк Сергеев 12 гр.). (Показ 14 слайда).

12. Чем выше в гору, тем Байкал видней.

Вдали вода прозрачность потеряла  
И кажется мерцанием металла,  
Что выплавлен из наших дум и дней.

Чем выше в гору – тем видней окрест,  
Всю суетливость погасили воды,  
Возник пейзаж простора и свободы,  
как испытанье, как особый жест.

Душа, трудись, душа, ищи ответ. –  
уступы круты, кислород разрежен. –  
но если мы наросты не разрежем –  
то счастья пет нам и спасенья пет.

Чем выше в гору – тем все реже лес.  
И глаз с тебя природа не спускает,  
И чистота святая возникает  
От близости Байкала и небес.

Ведущая: - Вы сегодня слушали много стихотворений в исполнении детей, а сейчас послушайте красивое стихотворение Любови Гибадуллиной «Откровения Байкала», в исполнении народного артиста России Николая Мальцева.

Ведущая: А сейчас приглашаю Амира Шаашаа он нам расскажет о своей мечте (Игорь Северянин «Байкал» 11 гр.). (Показ 15 слайда).

### 13. БАЙКАЛ

Я с детства мечтал о Байкале,  
И вот – я увидел Байкал.  
Мы плыли, и гребни мелькали,  
И гребни смотрели со скал.  
Я множество разных историй  
И песен тогда вспоминал  
Про это озёрное море,  
Про этот священный Байкал.  
От пристани к пристани плыли.  
Был ветер. Был холод. Был май.  
Был поезд, - и мы укатили  
В том поезде в синий Китай.  
Как часто душа иссякала  
В желаньи вернуться опять.  
Я так и не знаю Байкала:  
Увидеть – не значит узнать.

Ведущая: Байкал уникальное и единственное Озеро на земле. Мы должны беречь его и охранять и об этом нам расскажет Константинова Кира («О чем грустишь Байкал» М. Митюкова). (Показ 16 слайда).

14. О чем грустишь, Байкал любимый,  
О чем вздыхает твой прибой?  
Иль кто-то злой, неумолимый  
Порой глумится над тобой?

И мне Байкал вздыхал в ответ:  
«Я жил на свете тыщи лет...

Никто меня не обижал,  
Напротив, всякий уважал...

Но за последние полвека...  
Не узнаю я человека!  
Как будто чистая водица  
Ему вовек не пригодится...»

Байкал один на всей планете,  
Другого – просто не дано...  
Мы все твои, Байкал мой, дети,  
И жить с тобой нам суждено!

Не обижайте, люди, море!  
Байкал ведь тоже хочет жить:  
Играть волной, с ветрами споря  
И людям преданно служить!

Беречь Байкал – святое дело:  
Его судьба – у нас в руках!  
Сама Природа нам велела,  
Чтоб жил Байкал родной в веках!

И верю я: Байкалом будет  
России слава прирастать!  
И нам потомки не забудут  
За это должное воздать.

3 часть – заключительная (показ 17 слайда).

Ведущая: - Дорогие дети! Наш конкурс подходит к концу, но жюри нужно подвести итоги.

Пока жюри совещается, давайте поиграем. Дидактическая игра «Назови жителей Байкала, какие животные, рыбы, насекомые живут на Байкале».

- волк, бурый медведь, омуль, глухарь, ястреб, чайки, олень, горный козел, сурок, байкальский осетр, черный аист, дрофа, беркут, орлан-белохвост, скопа, журавль-красавка, сапсан, утка-мандаринка, ящерица прыткая, монгольская ящурка, узорчатый полоз, гадюка, росомаха, соболь.

Ведущая: - Наш конкурс подходит к завершению. Приглашаем наших участников выйти в зал. Ребята. Сегодня так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения! Мы очень рады за ваши успехи

Ведущая: - А сейчас, дорогие ребята жюри огласит итоги.

Подводятся итоги, победителям вручаются грамоты, участникам призы